

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
DI UPTD SANGGAR KEGIATAN BELAJAR (SKB)
SLEMAN KABUPATEN SLEMAN

Jl. Kalitirto, Berbah, Sleman Yogyakarta



Disusun oleh :

ROSIMA RYAN ADHANINGSIH

NIM 11102241016

JURUSAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2014

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta, peserta Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Lokasi UPTD SKB Sleman dengan :

Nama : Rosima Ryan Adhaningsih
NIM : 11102241016
Jurusan : Pendidikan Luar Sekolah
Fakultas : Ilmu Pendidikan

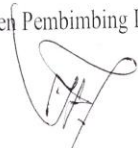
Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Lokasi UPTD SKB Kabupaten Sleman, Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. Pada tanggal 02 Juli 2014 – 17 September 2014 dengan sistem kegiatan Senin-Jumat. Hasil kegiatan tercantum dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 19 September 2014

Mengetahui/Mengesahkan

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa


Dr. Sujarwo, M. Pd


Rosima Ryan Adhaningsih

NIP. 19691030 200312 1 001

NIM. 11102241016

Kepala UPTD SKB Sleman

Koordinator Lapangan PPL


Drs. Yunaidi


Drs. Sukarja

NIP. 19620528 198602 1 004

NIP. 19610911 199103 1 004



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan karunia-Nya kepada kami untuk dapat menyelesaikan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) UNY yang telah terlaksana dari tanggal 03 Juli 2014 sampai 17 September 2014 di UPTD Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Kabupaten Sleman dan dapat menyelesaikan laporan PPL ini dengan lancar dan sukses.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa pelaksanaan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), tentunya tanpa bantuan semua pihak program-program yang kami susun tidak akan terlaksana dengan baik, Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih atas bantuan yang bersifat moril maupun materiil. Kami mengucapkan terimakasih kepada:

1. Orang tua yang telah memberikan dukungan moral maupun material.
2. Dr. Rochmat Wahab, M. Pd, MA, selaku rektor UNY yang telah memberikan kesempatan untuk pelaksanaan kegiatan KKN-PPL UNY
3. Tim Lembaga Pengabdian Masyarakat (LPM) UNY yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama pelaksanaan PPL sampai penyusunan laporan ini.
4. Dr. Sujarwo, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) yang selalu memberikan bimbingan dan pengarahan selama pelaksanaan PPL sampai penyusunan laporan ini.
5. Bapak-Ibu pamong belajar Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Kabupaten Sleman, yang selalu memberikan arahan, masukan dan bimbingan selama pelaksanaan PPL.
6. Ibu-Ibu pendidik PAUD dan KB binaan SKB Sleman, yang senantiasa memberikan waktu dan bimbingannya dalam kegiatan pembelajaran.
7. Rekan-rekan KKN-PPL yang dengan kebersamaan dan persahabatan serta cinta sehingga semua tugas dan tanggung jawab dapat kita selesaikan bersama dan tidak akan kami lupakan kebersamaan ini selamanya.
8. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu kelancaran program kerja PPL dan penyusunan laporan PPL di Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Kabupaten Sleman.

Selain itu kami juga mohon maaf dan mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu pelaksanaan program-program kami. Kiranya

tidak banyak yang dapat kami lakukan, besar harapan kami, seluruh kegiatan kami selama dua setengah bulan dapat bermanfaat bagi lembaga SKB Kabupaten Sleman sampai terselesaikannya laporan akhir ini.

Apabila terdapat kekurangan dalam pelaksanaan program-program yang kami laksanakan dalam program PPL, kami memohon maaf kepada semua pihak. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi pelaksanaan PPL berikutnya khususnya bagi lembaga SKB Kabupaten Sleman.

Sleman, 19 September 2014

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL..... i

HALAMAN PENGESAHAN..... ii

KATA PENGANTAR..... iii

DAFTAR ISI..... v

ABSTRAK..... vi

BAB I. PENDAHULUAN..... 1

 A. Analisis Situasi..... 1

 1. Gambaran Umum Lembaga Pendidikan..... 1

 a. Sarana Dan Prasarana..... 1

 b. Program SKB Sleman..... 2

 2. Potensi Lembaga SKB..... 3

 B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL..... 5

BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL..... 7

 A. Persiapan..... 7

 B. Pelaksanaan PPL..... 10

 C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi..... 22

BAB III PENUTUP..... 24

 A. Kesimpulan..... 24

 B. Saran..... 25

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

ABSTRAK

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan yang terkait dengan proses pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. PPL diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar, terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, peningkatan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah.

Praktik mengajar yang dilaksanakan oleh praktikan secara bergantian dengan rekan mahasiswa yang lain. Jadwal diatur sedemikian rupa sehingga semua rekan-rekan mahasiswa dapat melakukan kegiatan praktik mengajar di semua potensi pembelajaran tersebut sesuai kemampuannya masing-masing. Praktikan melaksanakan praktik mengajar terbimbing selama rentang waktu PPL berlangsung, namun praktik mengajar mandiri hanya dilakukan beberapa kali karena keterbatasan waktu dan kemampuan yang ada.

Program-program yang dilaksanakan menyesuaikan dengan identifikasi kebutuhan yang telah dilakukan sebelumnya saat observasi dan menyesuaikan dengan waktu yang telah ditentukan bersama dengan pihak-pihak yang terlibat dalam program. Program dapat berjalan lancar tetapi tidak lepas dengan faktor pendukung dan faktor penghambat selama program dilaksanakan.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

Kelompok PPL UNY bertempat di SKB Kabupaten Sleman sebagai UPTD Dinas Pendidikan dan Kebudayaan yang merupakan salah satu lembaga PLS yang mempunyai tugas pokok melakukan pembuatan percontohan serta pengendali mutu program pendidikan luar sekolah, pemuda, olahraga, kebudayaan berdasarkan kebijakan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan.

Pada awalnya merupakan gabungan dari 2 Sanggar Kegiatan Belajar yaitu SKB Sleman yang berkantor di Beran Tridadi Sleman yang wilayah kerjanya meliputi wilayah Sleman Barat serta sebagian wilayah Sleman Tengah, dan SKB Berbah yang wilayah kerjanya meliputi wilayah Sleman Timur serta sebagian wilayah Sleman Tengah. SKB Sleman pada awalnya adalah Pusat Latihan Pendidikan Masyarakat (PLPM) sedang SKB Berbah pada mulanya adalah Panti Kegiatan Belajar (PKB).

Sejalan dengan era otonomi daerah yang diatur dalam Undang – Undang Nomor 22 Tahun 1999, Pemerintah Daerah Kabupaten Sleman mengambil kebijakan menggabungkan SKB Sleman dan SKB Berbah menjadi satu sebagai salah satu Unit Pelaksana Teknis Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kab. Sleman yang berkedudukan dibawah dan bertanggungjawab kepada kepala Dinas melalui Sekretaris SKB, mempunyai tugas melaksanakan sebagian tugas teknis Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga dibidang pelatihan fasilitator pendidikan nonformal, informal, kepemudaan dan keolahragaan.

Berdasarkan hasil observasi diperoleh informasi mengenai kondisi fisik maupun non fisik SKB Sleman yang dapat dijadikan sebagai pedoman awal pelaksanaan kegiatan PPL sebagai berikut:

1. Gambaran Umum Lembaga

SKB Sleman memiliki sarana prasarana penunjang kegiatan belajar mengajar yang sangat lengkap. Adapun secara garis besar dapat diuraikan sebagai berikut:

a. Sarana Dan Prasarana

Nama Lembaga : UPT SKB Sleman

Kode Lokasi :

No Urut	Jenis Barang	Kondisi bangunan B, KB, RB	Kontruksi Bertingkat/ Tidak	Status Tanah
1.	Bangunan Gedung kantor TU	B	Tidak	Hak Pakai
2.	Bangun Gedung Kantor Kepala SKB	B	Tidak	Hak Pakai
3.	Bangunan Gedung Kantor Pamong	B	Tidak	Hak Pakai
4.	Bangunan Gedung Ruang Komputer	B	Tidak	Hal Pakai
5.	Ruang Ketrampilan Menjahit	B	Tidak	Hak Pakai
6.	Ruang Belajar Paket	B	Tidak	Hak Pakai
7.	Bangunan Aula	B	Tidak	Hak Pakai
8	Ruang Tamu	B	Tidak	Hak Pakai
9	Kamar mandi	B	Tidak	Hak Pakai
10	Lab Bahasa	KB	Tidak	Hak Pakai
11	Tanah Pekarangan	B	Tidak	Hak Pakai
12	Dapur	B	Tidak	Hak Pakai
13	Perpustakaan	B	Tidak	Hak Pakai
14	Ruang TPA	B	Tidak	Hak Pakai
15	Ruang Kelas PAUD	B	Tidak	Hak Pakai
16	Ruang Kantor Guru PAUD	B	Tidak	Hak Pakai
17	Ruang Kelas TK	B	Tidak	Hak Pakai

b. Program SKB Sleman

Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) menjadi lahan seluruh kegiatan kemasyarakatan dengan berbagai karakteristik dan potensi masyarakat yang menjadikan mereka warga belajar. Program-program yang ada di SKB berupaya untuk mengembangkan sumber daya manusia dan potensi yang dimiliki:

1) Program Kesetaraan (Paket B dan C)

Pembelajaran Program Kesetaraan Paket A, B dan C dilaksanakan setiap hari Selasa dan Kamis dengan total siswa paket A adalah 3 peserta didik, paket B adalah 4 peserta didik, dan paket C adalah 20 peserta didik.

2) Taman Penitipan Anak (TPA) Tunas Harapan

Taman Penitipan Anak menjadi program baru ditahun 2012, dengan bantuan para pendidik KB Tunas Harapan yang sama-sama menjadi binaan SKB. TPA Tunas Harapan telah memiliki 19 peserta didik dengan 3 pengasuh.

3) Kelompok Bermain (KB) Binaan SKB

SKB Kabupaten Sleman memiliki 4 KB/ PAUD binaan yang tersebar diseluruh daerah kabupaten Sleman, antara lain:

- KB Tunas Harapan

Terletak di SKB Jl. Kalitirto, Berbah dengan jumlah peserta didik 45 dan 3 pendidik.

- KB Tunas Bangsa

Terletak di Ngasem, Kalasan dengan 20 peserta didik dan 3 pendidik.

- KB Among Putro

Terletak di Jangkang, Widodomartani, Ngemplak, Sleman. Jumlah peserta didik 32 yang didampingi 5 pendidik.

- Miftahul Jannah

Terletak di Mbrongkol, Argomulyo, Cangkringan, Sleman. Memiliki 8 peserta didik dan 3 pendidik.

4) Taman Kanak-kanak (TK) Tunas Harapan

Taman Kanak-kanak (TK) menjadi program baru ditahun 2014, dengan bantuan para pendidik KB Tunas Harapan yang sama-sama

menjadi binaan SKB. TK Tunas Harapan telah memiliki 8 peserta didik dengan 1 pendidik.

2. Potensi Kelembagaan

UPT SKB Sleman dipimpin oleh seorang kepala lembaga dengan delapan pamong belajar dan seorang kepala bagian TU. Adapun susunan kepengurusan UPT SKB Sleman.

a) Kepala SKB

No	Nama	NIP	L/P
1	Drs. Yunaidi	196205281986021004	L

b) Petugas Tata Usaha

No	Nama	NIP	L/P
1	Isworo KDA, S.Pd	196108071992022007	L
2	Gayatri	196108071992032007	P

c) Jabatan Fungsional

No	Nama	NIP	L/P
1	Drs. Sukarja	196109111991031004	L
2	Mayang Sutrisno, S.Pd	196702141998021003	L
3	Antonius Sutrisno, SP	197207241998021002	L
4	Ediyanto, S.Pd	196806 1998021002	L
5	Lilik Umiyati	196204161997032003	P
6	Dwi Lestariningsih	197006241998022001	P
7	Drs. Sri Astuti	196408151998022001	P
8	Ida Sumiarsih, S.Pd	196901201997022001	P

d) Kinerja

Pamong belajar dalam pelaksanaan kegiatan untuk beberapa program pendidikan luar sekolah di UPT SKB Sleman cukup baik. Hal

tersebut dapat dilihat dengan terprogramnya seluruh rangkaian kegiatan yang dilaksanakan baik di wilayah SKB maupun di daerah binaan SKB. Nampak pula dari kelengkapan peralatan dan perlengkapan pembelajaran yang dimiliki pamong belajar seperti silabus, RPP, dan modul pembelajaran yang menunjukkan perencanaan pembelajaran dan kegiatan yang sistematis.

B. Perumusan Program Kegiatan

Perumusan program dan rancangan kegiatan PPL di UPTD SKB Sleman Kabupaten Sleman dilakukan berdasarkan hasil observasi yang meliputi potensi fisik, potensi sumber daya yang ada di lokasi PPL. Rumusan masalah yang dimunculkan dalam kegiatan PPL berupa pendampingan TPA/KB (Kelompok Bermain) dan Pelatihan Kecakapan Hidup (*Lifeskill*) serta Pengajaran Paket A, B, dan C. Adapun hal-hal yang menjadi pertimbangan dalam penyusunan program antara lain:

1. Proses pembelajaran
2. Tempat dan waktu pembelajaran
3. Tingkat ketercapaian hasil pembelajaran
4. Faktor pendorong dan penghambat
5. Permasalahan yang dialami
6. Upaya untuk mengatasi permasalahan

Berdasarkan hasil observasi dan pertimbangan di atas, maka disusun program individu yang dilaksanakan mahasiswa selama melakukan PPL. Program-program tersebut antara lain:

1. Program Kesetaraan
 - a. Pengajaran Paket A Mata Pelajaran Matematika Kelas IV
 - b. Pengajaran Paket A Mata Pelajaran IPA/ SAINS Kelas IV
 - c. Pengajaran Paket C Mata Pelajaran Matematika Kelas XI
 - d. Pengajaran Paket C Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Kelas XI
2. Program Pendampingan
 - a. Pendampingan TPA, TK, dan KB Tunas Harapan
 - b. Pendampingan Diklat Berjenjang Tingkat Dasar Pendidik PAUD
 - c. Pendampingan Kursus Manajemen Rumah Tangga
3. Program PPL Kelompok dan Individu Tambahan

- a. Penataan Ruang SKB
- b. Open House SKB
- c. Pelatihan Membuat Bros Dari Kain Perca
- d. Pelatihan Komputer Dasar Paket C
- e. September Ceria dan Perpisahan

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan yang dilakukan mahasiswa bersifat pembelajaran. PPL diharapkan dapat memberikan pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi dalam meningkatkan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah. Hal-hal yang perlu dipersiapkan adalah sebagai berikut.

1. Persiapan di Kampus

a. Pembekalan

Pembekalan PPL merupakan salah satu kegiatan yang dilakukan oleh pihak LPPMP sebagai lembaga yang menangani program PPL di Universitas Negeri Yogyakarta melalui Dosen Pembimbing Lapangan/ DPL yaitu bapak Dr. Sujarwo, M.Pd Pembekalan ini dilaksanakan untuk PPL. Adapun materi yang diberikan mengenai berbagai macam hal yang seharusnya dilakukan oleh mahasiswa pada saat sebelum, waktu pelaksanaan dan pasca PPL.

Pembekalan PPL merupakan upaya untuk mempersiapkan mahasiswa agar dapat melaksanakan kegiatan PPL di lapangan dengan baik dan lancar sehingga pelaksanaan kegiatan PPL dapat mencapai tujuan dan sasaran yang diharapkan. Adapun tujuan dari pembekalan PPL ini adalah:

- 1) Agar mahasiswa mengerti dan menghayati tentang maksud dan tujuan diadakannya program PPL.
- 2) Mahasiswa memperoleh bekal secara teknis tentang cara menjadi pendidik di masyarakat.
- 3) Mahasiswa memiliki keterampilan praktis yang dibutuhkan oleh warga masyarakat di lokasi PPL.
- 4) Mahasiswa memperoleh informasi tentang kondisi wilayah dan permasalahan di daerah lokasi PPL.
- 5) Mahasiswa dapat melaksanakan kegiatan PPL secara terencana dan terprogram dan dapat menyusun laporan dengan baik

Jadwal pelaksanaan pembekalan PPL tahun 2014 sebagai berikut:

Tanggal : **25 Februari 2014**
Waktu : 13.00 WIB - selesai
Tempat : Laboratorium, PLS
Narasumber PPL : Dr. Sujarwo, M.Pd

b. *Microteaching*

Pengajaran *microteaching* bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktek mengajar di masyarakat dalam program PPL. Oleh karena itu mahasiswa dipersiapkan menjadi tutor di semua program PLS. Secara khusus tujuan pengajaran *micro* adalah sebagai berikut:

- 1) Memahami dasar-dasar *micro*
- 2) Melatih mahasiswa menyusun RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)
- 3) Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar
- 4) Membentuk kompetensi sosial

Jadwal *micro teaching*:

Tanggal : Maret – Mei 2014
Hari : Senin dan Rabu
Waktu : 13.00 – 15.00 WIB
Tempat : Laboraturium PLS
Pembimbing : Dr. Sujarwo, M.Pd

2. Persiapan di lapangan

a. Penyerahan mahasiswa

Mahasiswa KKN-PLS FIP UNY tahun 2014 berjumlah 13 orang yang kemudian oleh dosen pembimbing lapangan diserahkan kepada Kepala SKB Sleman Kab. Sleman selaku mitra kerja PLS FIP UNY, yang selanjutnya mahasiswa KKN menjadi tanggung jawab pihak SKB Sleman Kab. Sleman untuk mendapatkan bimbingan dan pengarahan selama kegiatan PPL yang dilaksanakan dalam waktu kurang lebih 2,5 bulan. Adapun penyerahan mahasiswa PPL-PLS FIP UNY 2014 dilaksanakan pada :

Tanggal : 2 Februari 2014
Waktu : 09.00 WIB- selesai

Tempat : Ruang Kelas Paket C SKB Sleman
Narasumber PPL : Dr. Sujarwo, M.Pd
Drs. Yunaidi
Drs. Sukarja

b. Observasi lapangan

Observasi lapangan dilakukan agar mahasiswa PPL memperoleh data yang lengkap dan jelas terkait dengan kondisi lokasi PPL. Observasi lapangan ini meliputi kondisi fisik, sarana dan prasarana, kegiatan yang ada di lokasi untuk program PPL. Untuk program PPL yang pada saat ini lebih diarahkan untuk program KB (kelompok bermain), TPA (tempat penitipan anak) TK (Taman Kanak-kanak) dan kesetaraan paket A B dan C, melakukan serangkaian kegiatan yang terbagi menjadi tiga tahapan, yang pertama adalah tahapan persiapan berupa kegiatan identifikasi warga belajar dan persiapan pelaksanaan. Tahap kedua adalah pelaksanaan dan tahap ketiga adalah evaluasi dan tindak lanjut.

c. Rumusan Program PPL

Tahapan berikutnya adalah merumuskan program PPL yang akan dilaksanakan. Dalam merumuskan program PPL juga tidak lepas dari adanya kebutuhan dari peserta didik dan tidak merupakan satu kesatuan dengan program KKN dikarenakan cakupan wilayah KKN yang berbeda desa dengan SKB. Sehingga kegiatan PPL dilaksanakan untuk kegiatan pembelajaran saja.

d. Pembuatan RPP

Membuat RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) merupakan tahap persiapan yang harus dilakukan. Hal ini dikarenakan RPP sebagai acuan dalam melaksanakan kegiatan PPL. Selain itu, untuk menyempurnakan RPP tersebut dilakukan konsultasi dengan pembimbing PPL.

e. Persiapan Pra Program

Setelah melalui beberapa tahapan persiapan yang telah dijabarkan di atas, maka tahapan persiapan terakhir adalah persiapan pra program atau persiapan sebelum program itu dilaksanakan. Biasanya persiapan ini berupa persiapan teknis guna memenuhi kebutuhan pelaksanaan kegiatan PPL. Termasuk di dalamnya adalah mempersiapkan ruangan atau membersihkan ruangan serta mempersiapkan alat dan bahan yang akan digunakan untuk pelaksanaan PPL.

f.Penerjunan ke Lapangan

Mahasiswa PPL-PLS FIP UNY tahun 2014 oleh dosen pembimbing lapangan diterjunkan kepada Kepala SKB Sleman Kab. Sleman selaku mitra kerja PLS FIP UNY, yang selanjutnya mahasiswa PPL menjadi tanggung jawab pihak SKB Sleman Kab. Sleman untuk mendapatkan bimbingan dan pengarahan selama kegiatan PPL yang dilaksanakan dalam waktu kurang lebih 2,5 bulan. Penerjunan mahasiswa PPL-PLS FIP UNY 2014 dilaksanakan pada :

Tanggal : 2 Juli 2014
Waktu : 08.00 WIB - selesai
Tempat : Ruang Paket C SKB Sleman
Nara sumber KKN-PPL : Drs. Sukarja

B.Pelaksanaan Program

Dari penyusunan rancangan program kerja, tidak semua rencana dan pelaksanaan terlaksana tepat sesuai dengan yang sudah direncanakan. Hal ini dikarenakan adanya faktor-faktor yang dapat berasal dari mahasiswa atau lembaga. Berikut ini adalah program PPL yang telah dilaksanakan:

1. Program Pengajaran Paket A, B, dan C

• Mata Pelajaran Matematika dan IPA Paket A kelas IV

No.	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	Mengajar Program Paket A SKB Sleman Mata Pelajaran Matematika dan IPA Kelas IV
2	Tujuan Kegiatan	Mengajar dan Menambahkan Ilmu Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
3	Bentuk Kegiatan	Proses Belajar Mengajar Di Kelas.
4	Sasaran Kegiatan	Peserta Didik Paket A Kelas IV.
5	Tempat Kegiatan	Ruang Kelas Paket A SKB Sleman.
6	Waktu Kegiatan	26 Agustus 2014 dan 9 September 2014 Sesuai jadwal pelajaran pada hari Selasa dan Kamis
7	Hasil Kegiatan	Warga belajar mendapatkan tambahan pengetahuan melalui kegiatan pembelajaran

		dengan materi Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
8	Biaya Kegiatan	-
9	Faktor Pendukung	Pamong, teman mahasiswa, ruang pembelajaran, peserta.
10	Faktor Penghambat	Keterbatasan warga belajar yang disebabkan kurang kesadaran terhadap adanya jadwal pelajaran yang ada.
11	Jumlah Jam	4 Jam

• **Mata Pelajaran Matematika dan Pendidikan Kewarganegaraan**
Paket C kelas XI

No.	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	Mengajar Program Paket C SKB Sleman Mata Pelajaran Matematika dan Pendidikan Kewarganegaraan
2	Tujuan Kegiatan	Mengajar dan Menambahkan Ilmu Mata Pelajaran Matematika dan Pendidikan Kewarganegaraan
3	Bentuk Kegiatan	Proses Belajar Mengajar Di Kelas.
4	Sasaran Kegiatan	Peserta Didik Paket C Kelas XI.
5	Tempat Kegiatan	Ruang Kelas Paket C SKB Sleman.
6	Waktu Kegiatan	21 Agustus 2014 dan 2 September 2014 Sesuai jadwal pelajaran pada hari Senin dan Kamis
7	Hasil Kegiatan	Warga belajar mendapatkan tambahan pengetahuan melalui kegiatan pembelajaran Matematika dan Pendidikan Kewarganegaraan
8	Biaya Kegiatan	-
9	Faktor Pendukung	Pamong, teman mahasiswa, ruang pembelajaran, peserta.

10	Faktor Penghambat	Keterbatasan warga belajar yang disebabkan kurang kesadaran terhadap adanya jadwal pelajaran yang ada.
11	Jumlah Jam	4,5 Jam

2. Program Pendampingan

- TPA/ KB/ TK Binaan SKB Kab. Sleman

No.	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	Pendampingan TPA/ KB/ TK SKB Kab. Sleman
2	Tujuan Kegiatan	Membantu keberlangsungan pendampingan TPA/ KB/ TK Binaan Kab. Sleman
3	Bentuk Kegiatan	Proses pendampingan di lingkungan TPA/ KB/ TK Binaan Kab. Sleman
4	Sasaran Kegiatan	Peserta didik TPA/ KB/ TK Binaan SKB Sleman
5	Tempat Kegiatan	a. Tempat Penitipan Anak (TPA) Tunas Harapan b. Kelompok Bermain (KB) Tunas Harapan c. Kelompok Bermain (KB) Tunas Bangsa d. Taman Kanak-kanak (TK) Tunas Harapan
6	Waktu Kegiatan	14 Juli 2014 s.d 9 September 2014 Setiap Hari Senin – jumat sesuai dinas kantor SKB.
7	Hasil Kegiatan	Peserta didik dapat berinteraksi dengan teman sebaya dan ibu guru di lingkungan TPA/ KB/ TK.
8	Biaya Kegiatan	-
9	Faktor Pendukung	Kelengkapan Alat Permainan Edukatif (APE) dan alat bermain membuat anak merasa nyaman saat mengikuti proses pembelajaran.
10	Faktor Penghambat	Orang tua siswa yang masih menunggu dan ikut dalam proses pembelajaran membuat anak tidak

		berkonsentrasi dalam proses pembelajaran.
11	Jumlah Jam	146,5 Jam

• **Diklat Berjenjang Tingkat Dasar Pendidik PAUD**

No.	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	Pendampingan Diklat Berjenjang Tingkat Dasar Pendidik PAUD
2	Tujuan Kegiatan	Menambah wawasan tentang Pendidikan PAUD untuk pendidik PAUD yang belum mengikuti Diklat tingkat dasar. Mengetahui kompetensi-kompetensi yang dibutuhkan oleh pendidik PAUD dalam melaksanakan pembelajaran.
3	Bentuk Kegiatan	Mendampingi dan membantu pamong SKB Sleman dalam kegiatan Diklat. Kegiatan dilaksanakan di Aula SKB Sleman, menjadi PDD dalam kegiatan dan membantu persiapan konsumsi untuk kegiatan.
4	Sasaran Kegiatan	Pendidik PAUD se kabupaten Sleman
5	Tempat Kegiatan	Aula SKB Sleman dan Pondok Pesantren Darul Ilmi.
6	Waktu Kegiatan	11 Agustus 2014 s.d 23 Agustus 2014 Setiap hari senin-sabtu, sesuai dengan jadwal yang telah tersedia.
7	Hasil Kegiatan	Peserta diklat memiliki pengetahuan baru tentang PAUD, diharapkan dpat dikembangkan dan disalurkan dalam proses pembelajaran maupun diluar proses pembelajaran. Peserta yang mengikuti diklat berjumlah 90 peserta perwakilan dari setiap PAUD yang ada di Kabupaten Sleman.
8	Biaya Kegiatan	-

9	Faktor Pendukung	Terjalannya komunikasi dan adanya hubungan timbal balik antar peserta maupun penyelenggara selama pelaksanaan diklat, sehingga mudah untuk diajak berkoordinasi.
10	Faktor Penghambat	Ruangan yang digunakan berupa aula, sehingga suara menjadi menggema dan peserta sibuk sendiri atau berbicara sendiri ketika pembicara sedang menyampaikan materi.
11	Jumlah Jam	51 Jam

• **Kursus Manajemen Rumah Tangga (KMRT)**

No.	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	Pendampingan Kursus Manajemen Rumah Tangga
2	Tujuan Kegiatan	Mendampingi dan membantu pamong SKB Sleman dalam kegiatan Kursus
3	Bentuk Kegiatan	Proses Pendampingan dilakukan di Aula SKB Sleman, menjadi PDD dalam kegiatan dan membantu persiapan konsumsi untuk kegiatan.
4	Sasaran Kegiatan	Ibu-ibu PKK se Kecamatan Berbah
5	Tempat Kegiatan	Aula SKB Sleman.
6	Waktu Kegiatan	26 Agustus 2014 s.d 29 Agustus 2014
7	Hasil Kegiatan	Peserta kursus berlatih menghias toples dan barang pecah belah dan membuat masakan yang berupa akar kelapa.
8	Biaya Kegiatan	-
9	Faktor Pendukung	Kegiatan telah dipersiapkan sebelum kursus akan diselenggarakan, sehingga kegiatan dapat berjalan lancar.
10	Faktor Penghambat	Peserta yang datang terlambat dan kurangnya koordinasi yang dilakukan antara pemerintah desa

		dengan lembaga atau pihak terkait.
11	Jumlah Jam	19 Jam

3. Program PPL Kelompok dan Individu Tambahan

- Penataan Ruang SKB

No.	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	Penataan Ruang SKB
2	Tujuan Kegiatan	Ruangan tertata rapi dan bersih serta siap untuk dipakai kembali setelah cukup lama tidak digunakan.
3	Bentuk Kegiatan	Kegiatan yang dilakukan adalah menata ruangan seperti ruangan perpustakaan, kemudian mural gedung ruang kelas TK Tunas Harapan. Membersihkan ruangan yang akan dijadikan sebagai ruang kelas TK dan menata alat-alat permainan serta merapikan ruangan kelas KB Tunas Harapan dan KB Tunas Bangsa.
4	Sasaran Kegiatan	SKB Sleman dan KB Binaan
5	Tempat Kegiatan	Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Sleman
6	Waktu Kegiatan	4 Juli 2014 s.d 11 Juli 2014
7	Hasil Kegiatan	Ruangan terlihat rapi dan bersih. Buku dan alat-alat permainan tersusun rapi serta gedung ruang kelas TK yang baru terlihat berwarna karena telah di mural dan dicat ulang.
8	Biaya Kegiatan	-
9	Faktor Pendukung	Adanya seorang pekerja yang membantu dalam mural di gedung TK dan teman-teman yang bekerja bersama-sama.
10	Faktor Penghambat	Cuaca dan kondisi pada saat kegiatan bertepatan pada bulan puasa dan cuaca yang cukup panas, sehingga membutuhkan tempat yang redup dalam

		mural di tembok gedung TK Tunas Harapan.
11	Jumlah Jam	12 Jam

• **Pelatihan Membuat Bros dari Kain Perca**

No.	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	Pelatihan Membuat Bros dari Kain Perca
2	Tujuan Kegiatan	<p>a. Memberikan ketrampilan yang belum diberikan di SKB Sleman</p> <p>b. Untuk memberikan ketrampilan wirausaha kepada remaja perempuan dan Ibu Rumah Tangga.</p> <p>c. Untuk dapat memberikan motivasi kepada remaja perempuan dan Ibu Rumah Tangga agar dapat hidup mandiri dari kegiatan wirausahanya.</p>
3	Bentuk Kegiatan	Warga belajar memperhatikan demonstrasi cara pembuatan bros kemudian mempraktekkan sendiri didampingi oleh mahasiswa. Warga belajar dapat berkreasi sendiri sesuai dengan keinginannya.
4	Sasaran Kegiatan	Sasaran dari program Pelatihan pembuatan bros dari kain perca yaitu Ibu-ibu wali murid PAUD Among Putro, Lembaga binaan SKB Sleman.
5	Tempat Kegiatan	Di halaman PAUD Among Putro, Jangkang, Ngemplak, Widodomartani.
6	Waktu Kegiatan	5 September 2014
7	Hasil Kegiatan	Ibu-ibu wali murid PAUD Among Putro, memiliki ketrampilan lain selain yang diberikan di SKB Sleman. Ibu-ibu mampu mengetahui dan menyelesaikan pembuatan bros dari kain perca. Ibu-ibu mampu memanfaatkan waktu luangnya untuk kegiatan yang positif. Adanya pelatihan

		pembuatan bros dari kain sisa (perca) mereka memanfaatkannya untuk menyelesaikan dan memperbanyak hasil brosnya. Dilihat dari hasil pembuatan bros dari kain perca warga belajar, mereka cukup menguasai dan mampu memperbaiki lagi hasil pembuatan kerajinan tersebut.
8	Biaya Kegiatan	Mahasiswa
9	Faktor Pendukung	Warga belajar antusias dan semangat dalam membuat bros dari kain perca, tempat pelatihan yang berada di pendopo halaman cukup luas sehingga mampu untuk menampung peserta pelatihan.
10	Faktor Penghambat	<p>Waktu pelatihan pembuatan kerajinan dari kain perca yaitu 3 jam, dimulai pada hari selasa jam 08.30 WIB akan tetapi karena sebagian warga belajarnya yang datang telat sehingga acara pelatihannya pun molor dari jam yang telah ditentukan.</p> <p>Warga belajar kesulitan membuat pola, karena tidak mendengarkan materi dan kurang memperhatikan cara-cara yang akan dipakai dalam pembuatan bros dari kain perca, sehingga tutor merasa kewalahan harus membantu membuatkan pola untuk setiap warga belajar yang menyebabkan pelatihan memakan waktu yang cukup lama.</p>
11	Jumlah Jam	6 Jam

• **Pelatihan Komputer Dasar Paket C**

No.	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	Pelatihan Komputer Dasar Paket C
2	Tujuan Kegiatan	Mendampingi dan membantu peserta didik Paket C

		dalam belajar computer
3	Bentuk Kegiatan	Belajar mengoperasikan komputer dan mengerjakan tugas yang telah disediakan. Memberikan informasi dan pemahaman tentang simbol-simbol yang ada di monitor.
4	Sasaran Kegiatan	Peserta didik Paket C di SKB Sleman
5	Tempat Kegiatan	Ruang Komputer SKB Sleman
6	Waktu Kegiatan	4 September 2014
7	Hasil Kegiatan	Pelatihan komputer dasar diisi dengan belajar mengetik dan mengoperasikan Ms. Word terlebih dahulu, karena sebagian peserta didik belum dapat menguasai komputer. Sehingga materi yang diberikan masih bertingkat dasar, peserta antusias dalam mengikuti pelatihan karena tidak terpaku pada buku dan kelas.
8	Biaya Kegiatan	Mahasiswa
9	Faktor Pendukung	Perangkat komputer yang sudah tersedia dan siap pakai. Peserta yang sebagian sudah dapat mengoperasikan komputer membantu dalam mendampingi peserta yang belum dapat mengoperasikan komputer.
10	Faktor Penghambat	Perangkat komputer terbatas dan usia peserta yang berbeda-beda sehingga dalam menjelaskan materi harus diulang.
11	Jumlah Jam	2 Jam

• **September Ceria dan Pelepasan PPL PLS FIP UNY 2014**

No.	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	September Ceria dan Pelepasan PPL PLS FIP UNY 2014

2	Tujuan Kegiatan	<p>1. Menciptakan masyarakat yang sehat, cerdas dengan suasana yang menyenangkan.</p> <p>2. Mencitrakan Sanggar Kegiatan Belajar Kabupaten Sleman sebagai pusat belajar masyarakat Sleman</p> <p>3. Mengenalkan Sanggar Kegiatan Belajar Kabupaten Sleman agar lebih dekat dengan masyarakat.</p>
3	Bentuk Kegiatan	Diadakannya lomba-lomba dan pentas seni serta pelepasan mahasiswa PPL dari jurusan PLS FIP UNY 2014.
4	Sasaran Kegiatan	PAUD Binaan SKB Sleman
5	Tempat Kegiatan	Aula SKB Sleman
6	Waktu Kegiatan	16 September 2014
7	Hasil Kegiatan	Peserta didik yang mengikuti lomba-lomba dapat dikatakan cukup banyak sekitar 60 peserta lomba mewarnai, 3 penampil pentas seni, dan 13 peserta lomba fashion show perwakilan dari PAUD Binaan SKB Sleman. Pelepasan mahasiswa PPL diselenggarakan bersama kepala SKB dan pamong belajar dari SKB Sleman. Kegiatan dilanjutkan dengan makan bersama.
8	Biaya Kegiatan	Mahasiswa dan SKB Sleman
9	Faktor Pendukung	Peserta yang mendaftar sekitar 115 peserta dari PAUD Binaan SKB Sleman. Selain itu, adanya dukungan dari pihak SKB Sleman yang menjadikan motivasi hingga kegiatan terselenggara.
10	Faktor Penghambat	Peserta yang hadir saat lomba berkurang menjadi 83 peserta, hal ini dikarenakan jarak tempuh antara PAUD Binaan dengan tempat kegiatan cukup jauh dan peserta ada yang berhalangan hadir. Waktu

		kegiatan yang harus menyesuaikan dengan waktu luang kegiatan dari SKB Sleman.
11	Jumlah Jam	5 Jam

C. Analisis Hasil Pelaksana dan Refleksi

Pelaksanaan PPL yang telah dilaksanakan selama kurang lebih dua setengah bulan yang bertempat di SKB Sleman tentunya menghasilkan banyak sekali hal serta pengalaman bagi mahasiswa dan SKB itu sendiri. Faktor-faktor penentu keberhasilan yang diperoleh mahasiswa dari PPL I tentunya sangat membantu dalam mencapai hasil yang telah diterapkan. Tidak hanya faktor pendorong, tetapi terdapat juga faktor penghambat dalam setiap pelaksanaan program di antaranya:

1. Kemampuan mahasiswa yang dapat dikatakan belum memadai.
2. Adanya pengaruh tentang kinerja mahasiswa dalam melaksanakan PPL karena bersamaan dengan KKN yang lokasinya terpisah dengan PPL.
3. Lokasi PAUD binaan yang terletak cukup jauh dari SKB Kabupaten Sleman mengakibatkan rasa capek dan waktu habis di perjalanan.
4. Penyesuaian program dan pembagian waktu yang dapat dikatakan belum efektif dan efisien.
5. Terbatasnya waktu yang diberikan.
6. Anggaran dana yang minim, sehingga pemasukan dan pengeluaran tidak sebanding.
7. Dll

Dari beberapa faktor penghambat tersebut, tidak lantas menjadi hambatan yang rumit untuk diselesaikan. Karena memang pengalaman dalam menghadapi permasalahan – permasalahan yang ada membuat mahasiswa semakin tanggung jawab atas apa yang telah diperbuatnya. Diharapkan dengan melaksanakan PPL II ini mahasiswa menjadi lebih dewasa dan memiliki pengalaman yang berharga dalam menyelesaikan program study yang ditempuh serta menjadi bekal untuk masa depannya kelak.

BAB III

PENUTUP

A.KESIMPULAN

Usaha peningkatan efisiensi dan kualitas penyelenggaraan proses pembelajaran terus dilakukan, termasuk dalam hal ini mata kuliah lapangan seperti Mata Kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Penyusunan laporan ini merupakan akhir dari program Praktek Pengalaman Lapangan yang dilaksanakan di Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Sleman Kabupaten Sleman. Selama melaksanakan PPL, praktikan mempunyai banyak pengalaman yang dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Program Pengalaman Lapangan (PPL) Sebagai salah satu program wajib bagi mahasiswa UNY program studi pendidikan. PPL merupakan kegiatan yang memiliki fungsi serta tujuan yang jelas sebagai sarana untuk memberikan bekal kemampuan menjadi tenaga kependidikan yang professional dalam rangka untuk mengembangkan pengetahuan dan ketrampilan, serta professional dari mahasiswa sebagai seorang calon pendidik yang mana dituntut harus memiliki tiga kompetensi guru yaitu kompetensi profesional, kompetensi personal, kompetensi sosial.
2. Melalui Program Praktik Pengalaman Lapangan, mahasiswa akan berusaha untuk menumbuhkembangkan sikap dan kepribadian sebagai seorang pendidik, memiliki sikap dewasa dalam bertindak dan berpikir serta disiplin dalam melaksanakan tugas dan kewajiban serta akan memiliki kemampuan untuk beradaptasi dengan lingkungan lembaga dan masyarakat di sekelilingnya.
3. Koordinasi yang baik akan menunjang pelaksanaan PPL, sehingga segala permasalahan yang menyangkut tentang kegiatan pengajaran akan segera dapat terpecahkan dengan cepat dan baik.
4. Dengan program PPL, mahasiswa sebagai calon pendidik dan tenaga kependidikan yang berkompeten akan memiliki semangat dalam membantu mencerdaskan kehidupan bangsa sebagai salah satu peran serta dalam membangun bangsa.

B. SARAN

1. Pihak lembaga

Dalam rangka peningkatan mutu pendidikan, pihak lembaga sebaiknya lebih meningkatkan kinerja PAUD Terpadu dengan meningkatkan kedisiplinan serta manajemen lembaga dengan baik khususnya dalam bidang pendidikan ilmu pengetahuan, meningkatkan kreatifitas melalui diklat-diklat sejenis sehingga akan tercipta suatu hasil karya yang bisa bermanfaat bagi masyarakat yang nantinya mampu mendukung dan membawa nama baik lembaga.

2. Pihak Universitas Negeri Yogyakarta

Menciptakan kerjasama yang baik antara SKB Sleman dengan pihak UNY, sebab dalam pelaksanaannya, kurikulum antara keduanya banyak terdapat kesamaan, khususnya dalam bidang studi. Berawal dari hal tersebut, berarti membuka kesempatan bagi para mahasiswa UNY umumnya, dan mahasiswa Jurusan Pendidikan Luar Sekolah pada khususnya untuk bersama-sama meningkatkan program-program pengajaran bidang luar sekolah yang akan diselenggarakan. Hal lainnya yaitu materi pembekalan sebaiknya diberikan jauh sebelum mahasiswa melakukan observasi dan KKN-PPL.

3. Mahasiswa

Mahasiswa yang akan melaksanakan PPL terlebih dahulu hendaknya mengerti, mengetahui, dan memahami dengan mengikuti pembekalan PPL yang diadakan oleh pihak Universitas serta mencari informasi yang lengkap, baik informasi mengenai prosedur pelaksanaan PPL maupun kegiatannya, yang nantinya akan dilaksanakan. Informasi yang didapatkan tersebut dapat diperoleh dari pihak UPPL UNY, sekolah tempat pelaksanaan PPL, dosen pembimbing, dari kakak tingkat yang telah melaksanakan PPL maupun tempat informasi lainnya yang bisa menjadi penunjang. Sebelum melaksanakan PPL mahasiswa hendaknya mempersiapkan diri menjelang proses pembelajaran serta teori bidang studi yang diampunya, sebelumnya menanyakan masalah dan kesulitan yang sekiranya dihadapi kepada dosen pembimbing dan guru pembimbing yang bersangkutan, sehingga akan mendukung penguasaan materi dan penyampaian yang akan disampaikan disaat melaksanakan PPL.

DAFTAR PUSTAKA

Tim Penyusun Panduan PPL UNY, edisi 2014.*Panduan PPL*. Yogyakarta: UPPL
Universitas NegeriYogyakarta.

LAMPIRAN

CATATAN HARIAN PPL

SEMESTER : Khusus

TAHUN: 2014

UMOR LOKASI :

NAMA LOKASI :

AMAT LOKASI :

NAMA MAHASISWA :

NO. MAHASISWA :

FAK/ JUR/ PRODI :

ROSINDA RYAN ADHAN MANSUR

18 022 41016

FIP / PLS / PLS

No	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL	Jumlah DPL	
						1	2
	Rabu 02 Juli 2014	12.30 - 14.30 WIB	Koordinasi program PPL	Bertemu dengan pembimbing DPL dari Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) yaitu Bapak Sukarya. PPL disepakati akan dimulai pada tanggal 03 Juli 2014 di SKB. Pihak SKB menyatakan Poeko untuk mahasiswa PPL.			2
							2

CATATAN HARIAN PPL

SEMESTER : Khusus

TAHUN: 2014

NOMOR LOKASI : 116



NAMA MAHASISWA : RESIMA RYAN ABRANIWATI

NAMA LOKASI : SKB SLEMAN

NO. MAHASISWA : 1102291016

ALAMAT LOKASI : KALITIRTO, GEBAH SLEMAN

FAK/ JUR/ PRODI : PIF / PLS / PLS

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL	Jumlah	
						1	2
2	Ramis, 08 Juli 2014	08.00 - 11.30 WIB	Observasi di Kel- ompok Bermain Tunas Bangsa.	<p>Observasi dilakukan di Kelompok Bermain Tunas Bangsa yang berlokasi di Ngasem, Selomartani Kalasan, Sleman. Disana bertemu dengan salah satu pengelola KB yang bernama Ibu Tri Winarsih yang juga selaku Ibu dukuh Ngasem.</p> <p>Mengetahui program - program yang ada di KB Tunas Bangsa, jadwal pembelajaran, dan Ibu Win mengi- ginkan mahasiswa PPL untuk membantu dalam pembelajaran maupun pengamatan- trasi di KB Tunas Bangsa.</p>		35	
							35

CATATAN HARIAN PPL

SEMESTER : Khusus

TAHUN: 2014

NOMOR LOKASI : 116

NAMA MAHASISWA : ROJIMA RYAN ANDRIANINGSIH

NAMA LOKASI : SKB SLEMAN

NO. MAHASISWA : 1103241016

ALAMAT LOKASI : KALITIRTO, BERBAH
SLEMAN

FAK/ JUR/ PRODI : FIIP/ PLS/ PLS

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Pusat DPL	1
1	Jumat 09 Juli 2014	08.00 - 11.00 WIB	Perawatan Perpustakaan SKB SLEMAN	Ruangan perpustakaan tertata rapi dan bersih serta nyaman untuk ditempati. Buku yang tersedia di perpustakaan SKB dengan jumlah buku lebih 3769 buku sudah tersusun rapi sesuai dengan katalogisasi. Kegiatan ini dilakukan oleh semua anggota kelompok PPL yang berjumlah 13 orang.		

CATATAN HARIAN PPL

SEMESTER : KEDUA TAHUN : 2014

KELOMPOK : 16 NAMA MAHASISWA : RODHA FIRM KHALIDAH


KELOMPOK : 16 NO. MAHASISWA : 110221016

KELOMPOK : 16 TARIK/ JURY/ PRODI : PIB/ PLS/ PLS

No	Hari/Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Catatan/ Poin/ DPs	Jumlah	
						I	K
1	16/05/2014	08.00-12.00	Perencanaan program PPL dan penulisan modul program kerja	terdapat 13 anggota kelas dan masing-masing memiliki tanggung jawab 3 kelompok 10 program pada masing-masing individu/ kelompok			13

CATATAN HARIAN PPL

SEMESTER : Khusus
TAHUN: 2014
NAMA MAHASISWA : ROBIMA RYAN ADHAPITANJEN
NO. MAHASISWA : 111 022 91016
FAK/ JUR/ PRODI : FIP/PLS/PLS

No	Hari/Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL	Jumlah Jam	
						I	K
1	Sen 12 Jan 2014	08.00 11.00	Pembuatan Ruang Keb. Teras Hampir	Ruangan Sentra Parbang urutan tertata rapi, dalam ruangan sentra pembang- unan terdapat buku- buku bacaan dan area bentuk kotak yang tersusun sesuai dengan jenis buku dan bentuk kotak.		3	
						3	

CATATAN HARIAN PPL

SEMESTER : Khusus

TAHUN 2014

NO/KR LOKASI : 14
 NAMA LOKASI : SMA SEDIRI
 ALAMAT LOKASI : KALITIRTA, DEKARA, SUMBA
 NAMA MAHASISWA : Rizma Rendi Kurniawati
 NO. MAHASISWA : 110224014
 FAK/ JUR/ PRODI : Tg/ PLS/ PLS

No.	Tgl, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL	Jumlah
6	10 Juli 2014	08.00 - 12.00 WIB	Penyuluhan Ruang kelas TK dan di lingkungan Meral Tambak TK	<p> Penyuluhan ruang kelas TK dan di lingkungan Meral Tambak TK. Penyuluhan ini bertujuan untuk meningkatkan kesadaran masyarakat tentang pentingnya menjaga kebersihan lingkungan. Penyuluhan ini dilaksanakan di lingkungan Meral Tambak TK. Penyuluhan ini dilaksanakan oleh Tim Penyuluhan yang telah dibentuk, yaitu dengan tema "Bersih Berseri". Penyuluhan ini dilaksanakan dengan cara memberikan penyuluhan langsung kepada masyarakat. Penyuluhan ini dilaksanakan di lingkungan Meral Tambak TK. Penyuluhan ini dilaksanakan oleh Tim Penyuluhan yang telah dibentuk, yaitu dengan tema "Bersih Berseri". Penyuluhan ini dilaksanakan dengan cara memberikan penyuluhan langsung kepada masyarakat. Penyuluhan ini dilaksanakan di lingkungan Meral Tambak TK. Penyuluhan ini dilaksanakan oleh Tim Penyuluhan yang telah dibentuk, yaitu dengan tema "Bersih Berseri". </p>		3
						3

CATATAN HARIAN PPL

SEMESTER : Khusus

TAHUN : 2014

NOMOR LOKASI :

NAMA MAHASISWA :

Rafma Ryan Adharyadi

NAMA LOKASI :

SKB SLEMAN

NO. MAHASISWA :

1102291016

ALAMAT LOKASI :

Des. Kulirteto, Bertan
Sleman

FAK/JUR/PRODI :

FIP/PLS/PLS

No	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL	Jumlah
						1
2.	Ju'at 11 Juli 2014	08.00 - 11.00 WIB	Melangkatkan mural di tembok TK Tunas Harapan	Mural yang dilakukakan adalah melangkatkan mural yang dilakukan sebelumnya di TK Tunas Harapan. Mural dilaksanakan bersama dengan seorang pekerja yang sebelumnya juga mengajarkan mural di luar ruang TPA dan tempat bermain TPA.		3
						3

CATATAN HARIAN PPL

SEMESTER KEDUA
 NAMA MAHASISWA: Pelita Ayu Murningsih
 NO. MAHASISWA: 110504216
 FAK/ LJK/ PRODI: FP/PLS/PLS
 NAMA LOKASI: SKB SEPATAN
 NAMA LOKASI: Di Kulite, Pajuh
 NAMA LOKASI: Sleman

No	Tgl Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan Pukul (95)	Salah
1	Sen. 14 Juli 2014	08.00 10.00 11.00	Penerimaan Siswa Baru di KB Tunas Bangsa	Peserta didik yang mendaftar berjumlah 8 orang. Pembidik tidak memperhatikan satu peserta peserta didik dan pembidik secara langsung KB Tunas Bangsa memiliki 4 pembidik, setelah penerimaan peserta didik dipelembahkan kembali kembali campur waktu pulang. Hari ini pembidik di bantu dari mahasiswa KBK yang berjumlah 6 orang.		2
2	Sen. 14 Juli 2014	08.00 11.00 11.00	Diklat program yang akan dilaksanakan di KB Tunas Bangsa dengan pengkaderan	Program yang diklat adalah program kegiatan tentang parenting yang akan dilaksanakan dengan melibatkan wali murid. Kegiatan akan dilakukan oleh para pendidik wali murid.		1
3	Sen. 14 Juli 2014	11.00 11.00 11.00	Penyuluhan kesehatan dan gizi di KB Tunas Bangsa	Salah satu peserta didik yang telah melakukan penyuluhan KBK yang berjumlah 1 orang. Peserta didik tersebut telah melakukan aksi nyata dari kegiatan.		1.5 4.5

CETATAN HARIAN PPL

Abstracts By: APOLARIS.COM

[illegible]

CATATAN HARIAN PPL

SEMESTER : Khusus

TAHUN: 2014

NOMOR LOKASI : _____

NAMA MAHASISWA : Resma Riza Alharingsih

NAMA LOKASI : SKB SLEMAN

NO. MAHASISWA : 1104241016

ALAMAT LOKASI : Jl. WALITIRTO, BERBAH,
SLEMAN

FAK/ JUR/ PRODI : FT/ PLS/ PLS

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL	Jumlah Sm	
						I	K
14	Rabu, 16 Juli 2014	07.30 - 11.00 WIB	Mengajar di KB Tunas Harapan	Mengajar orientasi perkembangan bersama pendidik dan Peserta didik KB Tunas Harapan yang dilanjutkan dengan membuat topi dengan teknik kolase (menempel) bersama Peserta didik dan didampingi oleh pendidik dan mahasiswa PPL di SKB Sleman. Pembuatan topi dengan teknik kolase bertujuan untuk melatih motorik halus anak.		35	
						35	

CATATAN HARIAN PPL

SEMESTER : Khusus

TAHUN: 2014

INSTRUKSI :

NAMA MAHASISWA :

Ressma Ryan Adharyadi

INSTRUKSI :

SKB SLEMAN

NO. MAHASISWA :

1102240116

INSTRUKSI :

Jln. KALITINGO, BERDAS
SLEMAN

FAK/JUR/PRODI :

FIP/PLI/PLJ

No	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL	Jumlah	
						I	II
5	Kamis, 7 Juli 2014	07.30- 10.00 WIB	Pertemuan kelan- gan Belajar Tunas Bangsa	Kegiatan diawali dengan berdiskusi bersama, kemudian diskusi bersama di luar ruang dan di dalam ruang karena kondisi cuaca dan anak-anak yang mulai merasa panas. Kegiatan dilanjutkan di dalam ruang dengan bermain Tempa Bola. Selanjutnya kegiatan dilanjutkan dengan belajar mengenal warna dan bermain puzzle.		25	
6	Jum., 8 Juli 2014	10.00- 11.30 WIB	Koordinasi program dengan mahasiswa KEM (KEM)	memdiskusikan tentang program yang akan dilakukan di KB Tunas Bangsa yaitu program parenting yang akan bekerjasama dengan mahasiswa KEM dan KEM.		15	
						4	

CATATAN HARIAN PPL

WAKTU: _____ TAHUN: 2014
 NAMA MAHASISWA: Alvin Dika Kombaradika
 NO. MAHASISWA: 1702401014
 FAK/DIR/PRODI: FP/PA/PLI

No	Tanggal	Jadwal	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL	Jumlah	
						I	K
2	10/04/2014	08.00 - 10.00	Mengajar di KB Tunas Harapan	Pembelajaran di rumah dengan siswa pagi yang dilaksanakan dengan bentuk bermain di ruang kelas kemudian dilanjutkan dengan kegiatan bermain bola bersama di Adu SKB. Siswa dan bermain bersama di tempat permainan yang telah disediakan dan di ikuti dengan bermain bersama di ruang kelas. Pelajar bola peserta didik pulang kembali.		25	
3	11/04/2014	08.00 - 10.00	Pembelajaran TPA Tunas Harapan	Pembelajaran yang dilakukan dengan memberikan materi Adu SKB, kemudian dilanjutkan dengan permainan bola bersama di ruang kelas. Pelajar bola peserta didik pulang kembali.		35	
						6	

CATATAN HARIAN PPL

SEMESTER : KHUSUS

TAHUN : 2014

NOMOR LOKASI : _____

NAMA MAHASISWA : Prima Rya Achiripih

NAMA LOKASI : SKB SEMAN

NO. MAHASISWA : 1128190176

ALAMAT LOKASI : Jl. Kalitirto, Perbukit
Semar

FAK/ RIR/ PRODI : PTP / PJ / PL

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL	Salah
1						1
1	Senin, 21 Juli 2014	07.30 - 14.00 WIB	Pembinaan TPA Tunas Harapan	Pembinaan dilakukan bersama guru dan SKB Semar. Mahasiswa mengajar, mengamati bermain, membuatkan susu, menanam ketela madi, menanam, dan menyirir		6
						6

CATATAN HARIAN PPL

SEMESTER : Khusus

TAHUN : 2014

NOMOR LOKASI : _____

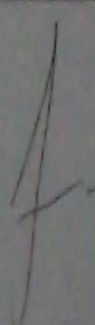
NAMA MAHASISWA : Restina Ryan Ardhiansyah

NAMA LOKASI : SKB Sleman

NO. MAHASISWA : 18022 41016

ALAMAT LOKASI : Jl. Kaliberto, Berbah,
Sleman

FAK/ JUR/ PRODI : FIP/PLS/PLS

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL	Jumlah	
						I	K
20	Sabtu, 22 Juli 2014	07.30 - 19.00 WIB	Pembelajaran TPA Tunas Harapan	mendampingi anak-anak di TPA Tunas Harapan, dan membantu pemang dalam mengucapkan salam, bermain bersama, mengantarkan ke kamar mandi, meridurkan, dan mengawasi anak-anak di TPA.		6	
						6	

CATATAN HARIAN PPL

SEMESTER : Khusus

TAHUN : 2014

KOR LOKASI

NAMA MAHASISWA

Rizki Rizki Alimiyah

MA LOKASI

NO. MAHASISWA

0101140101

AMAT LOKASI

FAK / JUR / PRODI

TEK / PPL / PPL

SKB SLP-1401

Jl. Kertirto, Berbak,
Stasiun

No	Har, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kegiatan/ Kuantitatif	Keterangan/ Catatan	Nilai	Revisi
14	Rabu, 23 Juli 2014	07.30 - 14.00 WIB	Panduan pengantar TPA di Turus Harapan	Panduan pengantar TPA yang melakukan kegiatan pengantar mengunjungi rumah, membuat buku, melakukan pengantar ke rumah mandi, dan mengantar ke		6	
						6	

CATATAN HARIAN PPL

SEMESTER : Khusus

TAHUN: 2014

NOMOR LOKASI :

NAMA MAHASISWA :

Resima Riza Alimingsih

NAMA LOKASI :

SKB SLEMAN

NO. MAHASISWA :

1102241016

ALAMAT LOKASI :

Jln. Kaliberto, Berbah Sleman.

FAK/JUR/PRODI :

FIP/PLS/PLS

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL	Jumlah Jam	
						1	2
22	Senin, 4 Agustus 2014	07.30-08.00 WIB	Stafurahi dengan Kepala dan penerang belajar Sk B Sleman.	Kegiatan diisi dengan bersabutan dan diawali dengan Kepala SkB Sleman dan Penerang Belajar SkB Sleman. Kegiatan diikuti oleh 16 orang yaitu 9 orang dari SkB Sleman dan 7 orang anggota PPL PLS FIP UNY.			0
23	Senin, 4 Agustus 2014	08.00-10.00 WIB	Bersih-bersih bercamp PPL-kkn	Kegiatan diikuti oleh 7 orang anggota PPL-kkn dengan membersihkan bercamp mahasiswa PPL-kkn yg berupa ruang Perpustakaan SkB Sleman.			2

CATATAN HARIAN PPL

TAHUN: 2014

NAMA MAHASISWA

SKB SLEMAN

NO. MAHASISWA

Jl. Kahlire, Berbu
Sleman

FAX/ JUR/ PRODI

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL	Jumlah
						1
29	Selasa, 5 Agustus 2019	08.00- 13.00 WIB	Penerimaan dan pelaksanaan kegiatan Open House SKB Sleman	Kegiatan diawali dengan penerimaan, yaitu mempersiapakan makanan untuk snack dan makan siang. Selain itu, persiapan diisi juga dengan menata ruang Paket C untuk tempat Open House. Kegiatan dilanjutkan makan bersama dan sambutan yang diikuti oleh semua warga SKB yaitu pengurus belayar, pendidik PAUD binaan SKB, Kepala SKB, pendamping TPA SKB, dan mahasiswa KKN PPL kelompok 3. Kegiatan diikuti oleh 50 orang.		5
30	Selasa, 5 Agustus 2019	14.00- 16.00 WIB	Pertemuan dengan warga belayar Paket C.	Pertemuan diikuti oleh 13 orang mahasiswa KKN PPL dan 4 orang warga belayar Paket C. Pertemuan dihadiri oleh mahasiswa KKN PPL 19 kemudian dilanjutkan oleh warga belayar paket C yang memperkenalkan diantaranya nama diri, asal, dan jurusan atau kelas.		

CATATAN HARIAN PPL

KESEKUTUPAN KHUMAH

TAHUN 2024

KESEKUTUPAN

STB (STB/STB)

NAMA MAHASISWA

Rizma Rya Alimingsih

KESEKUTUPAN

St. Khatirah

NO. MAHASISWA

100201012

KESEKUTUPAN

Bekas, Jawa

PAK XIN/PAK

PA/PA/PA

No. Urut	Jenis	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL	Jumlah	
					I	K
1	Observasi	Pada kegiatan Tugas belajar anak (TPA) di Tema Melayan	kegiatan yang dilakukan kurang dari 10 menit, ada bermain bersama anak, mendiskusikan anak, menguji anak, menuliskan anak, dan mengantar ke kamar mandi, anak yang memiliki TPA ber- jumlah 17 anak.		8	
					8	

CATATAN HARIAN PPL

SEMESTER : Khusus

TAHUN: 2014

LOKASI :

LOKASI :

LOKASI :

SKB SLEMAN

Jln. Kalidharo

Berbah, Sleman

NAMA MAHASISWA :

NO. MAHASISWA :

FAK/JUR/PRODI :

Felima Ryan Alingsih

11052 410 16

FIP /PLS /RS

Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL	Jumlah	
					1	2
Kam, 7 Agustus 2014	08.00-11.30 WIB	Kerja bakti di PAUD Tunas Bangsa	Kegiatan yang dilakukan berupa membersihkan APS dan lingkungan APS. Kegiatan kerja bakti diikuti oleh 4 orang pendidik KB Tunas Bangsa, 2 mahasiswa PPL FIP UNY, dan 6 mahasiswa KKN dari UGM, kerja bakti diikuti 12 orang.	A	3,5	
Kam, 7 Agustus 2014	12.00-17.00 WIB	Perdampingan TPA di SKB Sleman	kegiatan berupa bermain dengan anak dan bermain bersama sebelum dipaparkan. Jumlah anak yang hadir berjumlah 15 anak.	A	3	
					6,5	

CATATAN HARIAN PPL

SEMESTER : Khusus

TAHUN: 2014

NOMOR LOKASI :

NAMA MAHASISWA

Dessira Ryo Alharungh

NAMA LOKASI :

SKB SLEMAN

NO. MAHASISWA

11012 41016

ALAMAT LOKASI :

Jln. Kuthirbo,
Borobu, Sleman

FAK/ JUR/ PRODI

FIP/PLS/PLS

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL	Sudah
1	Jumat 8 Agustus 2014	07.00 - 18.00 WIB	Pandampingan TPA Tugas Harian di SKB Sleman	kegiatan yg dilakukan adalah bermain/lesanan, belajar bersama, mandi- dihari sore, mengantar ke kamar mandi dan membantu soal quatu baru. Anak yang hadir bersumlah 15 anak		8
						8

CATATAN HARIAN PPL

	SEMESTER : Khusus	TAHUN : 2014	
LOKASI LOKASI		NAMA MAHASISWA	<u>Fachra Rizon Adhariggi</u>
NAMA LOKASI	<u>LKB SLEMAN</u>	NO. MAHASISWA	<u>1005024126</u>
ALAMAT LOKASI	<u>Jln Koberlo Berkah, Sleman</u>	FAK/ JUR/ PRODI	<u>PAU/ PAU/ PLS</u>

No	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL	Nilai
1	Senin, 11 Agustus 2014	07.30 - 10.00 WIB	Pembelajaran PAUD Tunas Bangsa	Mendampingi belajar dan bermain di PAUD Tunas Bangsa. Tema hari ini adalah Individu (diri sendiri) dan keluarga. Anak-anak mengenal dan mengenal dirinya (nama, jenis kelamin, alamat rumah) serta mengenal keluarganya. Anak yang hadir berjumlah 13 anak		2,5
2	Senin, 11 Agustus 2014	10.30 - 15.30 WIB	Diklat bergengeng tingkat dasar Pendidik PAUD Angkatan II	Kegiatan diklat oleh Pusdik PAUD SP3, Kab. Kabupaten Sleman yang berjumlah 45 orang peserta. Diklat diisi oleh 3 Pembicara / narasumber dengan materi yang berbeda-beda, yaitu: - Kebijakan Dit. P2TK PAUDNI oleh Kepala Bidang PPAI Sleman - Kebijakan Program PAUD Kabupaten Sleman oleh Kasid PAUD Sleman - Konsep Dasar PAUD oleh Asnan Imanudin		4,5

Dokumentasi Kegiatan

1. PAUD



2. Kesetaraan Paket A, B, dan C



3. Pelatihan Membuat Bros dari Kain Perca



4. Pelatihan Komputer Dasar Paket C



5. Diklat Berjenjang Tingkat Dasar Pendidik PAUD Angkatan II dan III



6. Kursus Manajemen Rumah Tangga



7. September Ceria dan Pelepasan PPL PLS FIP UNY 2014



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Prodi/Fakultas : PLS/FIP
Nama Sekolah : Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) SLEMAN
Mata Pelajaran/Kelas : Matematika/ Paket C
Alokasi Waktu : 60 menit

A. Standar Kompetensi

Menggunakan aturan statistika, kaidah pencacahan, dan sifat-sifat peluang dalam pemecahan masalah.

B. Kompetensi Dasar

1. Membaca data dalam bentuk tabel dan diagram batang, garis, lingkaran, dan ogive.
2. Menyajikan data dalam bentuk tabel dan diagram batang, garis, lingkaran, dan ogive serta penafsirannya.
3. Menghitung ukuran pemusatan, ukuran letak, dan ukuran penyebaran data, serta menafsirkannya.

C. Tujuan Pembelajaran

Warga Belajar diharapkan mampu:

- Memahami cara membaca data dalam bentuk tabel dan diagram batang, garis, lingkaran, dan ogive.
- Mengidentifikasi data dalam bentuk tabel dan diagram batang, garis, lingkaran, dan ogive.
- Menafsirkan ukuran pemusatan, ukuran letak, dan ukuran penyebaran data.

D. Materi Pembelajaran

- Data dalam bentuk tabel, diagram batang, garis, lingkaran, dan ogive.
- Ukuran pemusatan, ukuran letak, dan ukuran penyebaran data.
- Penyelesaian masalah sehari-hari yang berkaitan dengan statistika.

E. Metode Pembelajaran

Ceramah dan Diskusi

F. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal

- a. Membuka pelajaran dengan doa dan salam
- b. Menanyakan kabar warga belajar dan perkembangan belajar selama di rumah
- c. Meminta pendapat tentang statistika.

2. Kegiatan Inti

- a. Menjelaskan tentang pengertian statistika,
- b. Menjelaskan penyajian data dalam bentuk tabel dan diagram batang, garis, lingkaran, dan ogive
- c. Memberikan contoh data dalam bentuk tabel dan diagram batang, garis, lingkaran, dan ogive
- d. Meminta warga belajar untuk mengerjakan soal tentang statistika

3. Kegiatan Penutup

- a. Tanya jawab tentang pengalaman selama pembelajaran berlangsung
- b. Rangkuman pembelajaran
- c. Penutup dengan doa

G. Media Pembelajaran

Buku Mata Pelajaran Matematika Paket C Kelas XI

H. Penilaian

1. Penilaian Kinerja : Melakukan kegiatan penilaian kinerja siswa selama kegiatan pembelajaran
2. Penilaian Sosial : Melakukan komunikasi
3. Praktik mengerjakan soal latihan yang telah disediakan.

Yogyakarta, 19 Agustus 2014

Mengetahui
Dosen Pembimbing
Lapangan

Menyetujui
Koordinator Lapangan

Mahasiswa

Dr. Sujarwo, M. Pd
NIP. 196910302003121001

Drs. Sukarja
NIP. 196109111991031004

Rosima Ryan A
NIM. 11102241016

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Prodi/Fakultas : PLS/FIP
Nama Sekolah : Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) SLEMAN
Mata Pelajaran/Kelas : Pendidikan Kewarganegaraan/ Paket C
Alokasi Waktu : 60 menit

A. Standar Kompetensi

Menganalisis budaya politik di Indonesia.

B. Kompetensi Dasar

1. Warga belajar dapat mendeskripsikan pengertian budaya politik.
2. Warga belajar dapat menganalisis tipe-tipe budaya politik yang berkembang di Indonesia.
3. Warga belajar dapat mendeskripsikan pentingnya sosialisasi pengembangan budaya politik.
4. Warga belajar dapat menyebutkan contoh peran serta budaya politik partisipan.

C. Tujuan Pembelajaran

Warga Belajar diharapkan mampu:

- Memahami pengertian budaya politik.
- Mengidentifikasi tipe-tipe budaya politik yang berkembang di Indonesia
- Menafsirkan pentingnya sosialisasi pengembangan budaya politik.

D. Materi Pembelajaran

- Budaya politik

E. Metode Pembelajaran

Ceramah dan Diskusi

F. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal
 - a. Membuka pelajaran dengan doa dan salam

- b. Menanyakan kabar warga belajar dan perkembangan belajar selama di rumah
 - c. Meminta pendapat tentang budaya dan politik di Indonesia.
2. Kegiatan Inti
- a. Menjelaskan tentang pengertian budaya politik.
 - b. Menjelaskan tipe-tipe budaya politik.
 - c. Memberikan contoh budaya politik di Indonesia
 - d. Menjelaskan pentingnya sosialisasi pengembangan budaya politik
 - e. Meminta warga belajar untuk mengerjakan soal tentang budaya politik
3. Kegiatan Penutup
- a. Tanya jawab tentang pengalaman selama pembelajaran berlangsung
 - b. Rangkuman pembelajaran
 - c. Penutup dengan doa

G. Media Pembelajaran

Buku Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Paket C Kelas XI

H. Penilaian

- 4. Penilaian Kinerja : Melakukan kegiatan penilaian kinerja siswa selama kegiatan pembelajaran
- 5. Penilaian Sosial : Melakukan komunikasi
- 6. Praktik mengerjakan soal latihan yang telah disediakan.

Yogyakarta, 28 Agustus 2014

Mengetahui
Dosen Pembimbing
Lapangan

Menyetujui
Koordinator Lapangan

Mahasiswa

Dr. Sujarwo, M. Pd
NIP. 196910302003121001

Drs. Sukarja
NIP. 196109111991031004

Rosima Ryan A
NIM. 11102241016

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Prodi/Fakultas : PLS/FIP
Nama Sekolah : Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) SLEMAN
Mata Pelajaran/Kelas : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) / Paket A
Alokasi Waktu : 60 menit

A. Standar Kompetensi
Memahami tata surya dan rotasi.

- B. Kompetensi Dasar**
- Warga belajar mengetahui nama planet.
 - Warga belajar memahami benda yang ada dilangit.
 - Warga belajar memahami rotasi bumi.

- C. Tujuan Pembelajaran**
- Warga belajar dapat menjelaskan posisi planet-planet dalam tata surya.
 - Warga belajar dapat menjelaskan revolusi planet-planet dalam tata surya.
 - Warga belajar dapat menjelaskan akibat terjadinya rotasi bumi.
 - Warga belajar dapat menjelaskan terjadinya gerhana matahari.

D. Karakter siswa yang diharapkan
Kerja keras, kreatif, dan rasa ingin tahu

- E. Materi Essensial**
Tata surya galaksi bima sakti
- Nama-nama planet.
 - Rotasi bumi.
 - Gambar gerhana matahari
 - Gambar gerhana bulan.

F. Rincian Kegiatan Pembelajaran Siswa

Pertemuan ke-1	
1. Pendahuluan Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none">• Menyampaikan Indikator dan kompetensi yang diharapkan.• Memahami system tata surya	(5 menit)
2. Kegiatan Inti Eksplorasi Dalam kegiatan eksplorasi, guru:	(25) menit

<ul style="list-style-type: none">• Memberikan penjelasan tentang tata surya• Memberikan penjelasan nama-nama planet dalam tata surya.• Memberikan penjelasan tentang rotasi bumi.• Memberikan penjelasan tentang gerhana.• Memberikan contoh gambar gerhana matahari dan bulan.• Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran. <p>Elaborasi</p> <p>Dalam kegiatan elaborasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ membiasakan peserta didik membaca dan menulis yang beragam melalui tugas-tugas tertentu yang bermakna;✓ memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;✓ memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;✓ memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;✓ memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar;✓ memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok;✓ memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok; <p>Konfirmasi</p> <p>Dalam kegiatan konfirmasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa▪ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan	
3. Penutup	
Menarik kesimpulan tentang system tata surya	(5 menit)
4. Pekerjaan Rumah	
Pemberian tugas rumah	

G. Metode dan Media Belajar

Media pembelajaran:

- Buku Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Program Belajar Paket A setara SD Kelas VI

Metode Pembelajaran:

- Konstektual: diskusi, Pemberian Tugas

H. Penilaian

1. Penilaian Kinerja : Melakukan kegiatan penilaian kinerja siswa selama kegiatan pembelajaran
2. Penilaian Sosial : Melakukan komunikasi
3. Mengerjakan soal.

Yogyakarta, 8 September 2014

Mengetahui
Dosen Pembimbing
Lapangan

Menyetujui
Koordinator Lapangan

Mahasiswa

Dr. Sujarwo, M.Pd
NIP. 19691030 200312 1001

Drs. Sukarja
NIP. 196109111991031004

Rosima Ryan A
NIM 11102241016

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Prodi/Fakultas : PLS/ FIP
Nama Sekolah : Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) SLEMAN
Mata Pelajaran/Kelas : Matematika / Paket A
Alokasi Waktu : 60 menit

- A. Standar Kompetensi**
Melakukan perkalian bilangan dan pembagian bilangan sampai dua angka.
- B. Kompetensi Dasar**
Melakukan operasi hitung campuran.
- C. Tujuan Pembelajaran**
Dengan bimbingan guru, siswa dapat menghitung dengan cepat perkalian dan pembagian bilangan dua angka sampai 50.
- D. Karakter siswa yang diharapkan**
Kerja keras, kreatif, dan rasa ingin tahu.
- E. Materi Essensial**
Perkalian bilangan dan pembagian bilangan

F. Rincian Kegiatan Pembelajaran Siswa

<i>Pertemuan ke-1</i>	
1. Pendahuluan Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none">Menyampaikan Indikator dan kompetensi yang diharapkan.Memahami cara perkalian bilangan	10 menit
2. Kegiatan Inti <i>Eksplorasi</i> Dalam kegiatan eksplorasi, guru: <ul style="list-style-type: none">Memberikan penjelasan cara perkalian bilangan dua angkaMemberikan contoh soalMelibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; danMemfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio, atau lapangan.	40 menit

<p>Elaborasi</p> <p>Dalam kegiatan elaborasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ membiasakan peserta didik membaca dan menulis yang beragam melalui tugas-tugas tertentu yang bermakna;✓ memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;✓ memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;✓ memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;✓ memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar;✓ memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok;✓ memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok; <p>Konfirmasi</p> <p>Dalam kegiatan konfirmasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa▪ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan	
<p>3. Penutup</p> <p>Menarik kesimpulan tentang cara penjumlahan bilangan bulat</p>	5 menit
<p>4. Pekerjaan Rumah</p> <p>Pemberian tugas rumah</p>	5 menit

- G. Metode dan Media Belajar**
- 1. Media pembelajaran: Buku MATEMATIKA SD Relevan Kelas IV
 - 2. Metode Pembelajaran: Konstektual: diskusi, Pemberian Tugas

H. Penilaian

1. Penilaian Kinerja : Melakukan kegiatan penilaian kinerja siswa selama kegiatan pembelajaran
2. Penilaian Sosial : Melakukan komunikasi
3. Praktik mengaplikasikam peristiwa dan masalah ekonomi dalam kehidupan sehari – hari terutama yang terjadi di lingkungan setingkat individu / rumah tangga masyarakat dan Negara

Yogyakarta, 20 September 2014

Mengetahui
Dosen Pembimbing Lapangan

Menyetujui
Koordinator Lapangan

Mahasiswa

Dr. Sujarwo, M. Pd
NIP. 196910302003121001

Drs. Sukarja
NIP. 196109111991031004

Rosima Ryan A
NIM. 11102241016